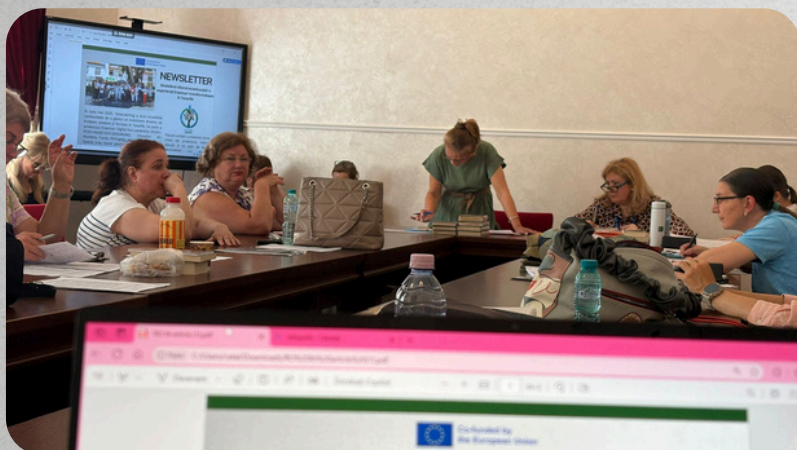


NEWSLETTER



Co-funded by
the European Union

DIGITAL ECO-LEADERSHIP COOPERATION PARTNERSHIP IN SCHOOL EDUCATION

2024-1-RO01-KA220-SCH-000246390

PILOTARE LOCALĂ IO1: PROGRAMUL DE FORMARE PENTRU CADRE DIDACTICE ÎN ALFABETIZAREA ECO-DIGITALĂ

În perioada mai - iulie 2025, toate instituțiile partenere din cadrul proiectului **Digital Eco-Leadership** au desfășurat cu succes faza de **pilotare locală a IO1 – Programul de formare cadrelor didactice în alfabetizarea eco-digitală**.

Pilotarea a fost organizată în șase țări. În total, 184 de cadre didactice au participat la sesiuni structurate, având ca scop integrarea alfabetizării ecologice cu pedagogia digitală și incluzivă.

Fiecare partener a adaptat cele șase module de formare la contextul local, păstrând totodată un cadru pedagogic unitar, axat pe competențe digitale, incluziune și durabilitate.



CINE?

Cele șase instituții partenere care au implementat faza de pilotare locală a IO1 sunt:

SABA, Skopje, Macedonia de Nord

Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Piatra-Neamț, România

Asociația Demetrius, Iași, România

TeneLearning, Puerto de la Cruz, Spania

Araxa Edu, Eskişehir, Türkiye

Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisabona, Portugalia





NEWSLETTER

Stay inspired!

Never stop creating!

CE S-A ÎNTÂMPLAT ÎN TIMPUL PILOTĂRII?

Cadrele didactice au explorat șase module practice, inclusiv: **Instrumente digitale pentru integrarea alfabetizării ecologice**. Participanții au atins un nivel de încredere de peste 90% în utilizarea unor instrumente precum **Google Earth, iNaturalist și EcoMOVE** pentru învățarea bazată pe ecologie.

Proiectarea și integrarea curriculumului pentru alfabetizare ecologică

Gradul de conștientizare privind cadrele de proiectare pedagogică a crescut cu peste 30%. Cadrele didactice au subliniat utilitatea instrumentelor bazate pe inteligență artificială, precum ChatGPT și Notion, în planificarea lecțiilor cu tematică ecologică.

Evaluarea în cheie eco-digitală

Modulul dedicat strategiilor de evaluare a fost considerat „foarte eficient” de majoritatea profesorilor, care au evidențiat relevanța metodelor bazate pe proiecte și reflecție – esențiale pentru o pedagogie sustenabilă și centrată pe elev.



Cetățenie digitală și etică ecologică

Participanții și-au aprofundat înțelegerea eticii online și a responsabilității față de mediu, obținând o acuratețe de 95–100% la testele finale pe aceste teme.

Tehnologia în învățarea în aer liber

Activitățile bazate pe GIS, dispozitive mobile și învățare în natură au fost adoptate pe scară largă – 100% dintre participanți au considerat abordarea utilă.

Practici incluzive pentru elevi DIFERIȚI

Cadrele didactice au recunoscut Designul Universal pentru Învățare ca fiind esențial pentru o educație ecologică incluzivă, cu un feedback pozitiv de 97%.



REZULTATE ȘI IMPACT

- 94% dintre cadrele didactice au evaluat programul ca fiind „foarte satisfăcător”;
- 96% au considerat conținutul „relevant” sau „foarte relevant”;
- 93% l-ar recomanda colegilor lor.

Profesorii din toate țările partenere au evidențiat instrumentele digitale și cele bazate pe inteligență artificială drept cele mai valoroase componente ale formării.

Pilotarea a validat IO1 ca model scalabil și fundamentat pe dovezi pentru educația digitală și sustenabilă în Europa.



RĂMÂI INSPIRAT!

Pilotarea locală a IO1 a demonstrat că alfabetizarea digitală și cea ecologică pot fi integrate armonios.

Cadrele didactice sunt acum mai încrezătoare, mai creative și mai pregătite să aducă sustenabilitatea și inovația digitală în sala de clasă.

Connecting Realities, Building Perspectives



“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the ANPCDEFP. Neither the European Union nor the ANPCDEFP can be held responsible for them.”